

University College Syd

Digital natives – digital immigrants

University College Syd, 10. marts 2010 1

University College Syd

Pew Internet and American Life Project: "Teens and Technology", 2005

IE: <http://www.flickr.com/photos/teachnews/3010411543/>

University College Syd, 10. marts 2010 2

University College Syd

Studerende er omvendende spamfiltre

Erfaringerne fra 2008 viser desværre, at de studerendes udprægede brug af Blackboard har en meget negativ effekt på deres tilbøjelighed til at svare på elektroniske undersøgelser. Brugen af Blackboard betyder nemlig, at de studerende sjældent benytter sig af den automatisk oprettede institutions-mail, hvorfor de uddannelser, som ikke registrerer de studerendes private mail-adresser, generelt er mindre repræsenteret både i undervisningsevalueringen og dimittendundersøgelsen. Hvis spørgeskemaet alene distribueres via Blackboard opstår imidlertid det problem, at de studerende i mindre grad føler sig forpligtet på at besvare dette.

University College Syd, 10. marts 2010 3

University College Syd

Massemedier -> masser af medier

University College Syd, 10. marts 2010 4

University College Syd

LMS'er er for gamle institutioner

Push teknologi

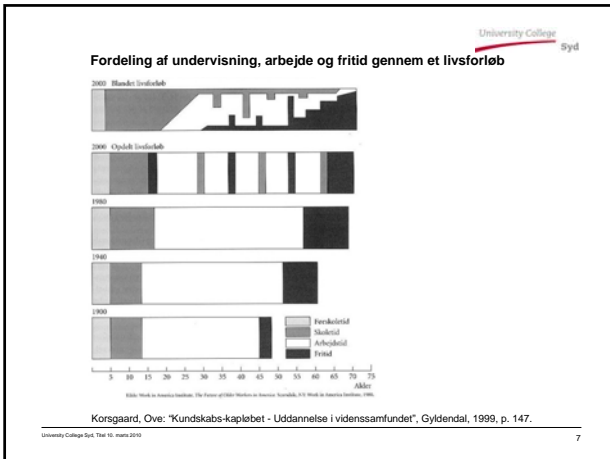
University College Syd, 10. marts 2010 5

University College Syd

RSS, API, Mash ups.....

Pull teknologi

University College Syd, 10. marts 2010 6



University College Syd

Livslang læring

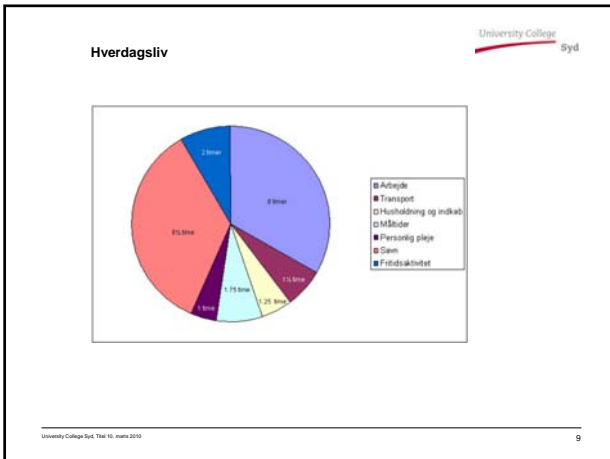
Ny slags studerende på vej
29.04.09

Diplomuuddannelsen i ledelse har i et nu afsluttet projekt arbejdet med tilbyde en mere fleksibel efter- og videreuddannelse ved at kombinere face-to-face undervisning og læring via e-læringsystemet Blackboard med brug af mobil teknologi (lydfiler og podcast).

Et delelement i projektet var en hverdagslivsundersøgelse. Undersøgelsen tyder på, at en ny type studerende er på vej ind på uddannelserne, studerende, der ikke blot forventer fleksible medier, men hvis mulighed for at deltage i uddannelserne er afhængig af, at uddannelsen tilbyder fleksible studier.

<http://ucsyd.dk/efter-og-videreuddannelse/artikel/ny-slags-studerende-paa-vej/>

University College Syd, Thi 10. marts 2010 8

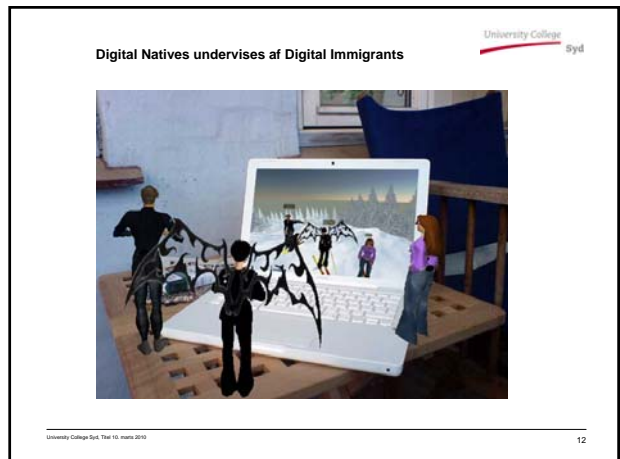
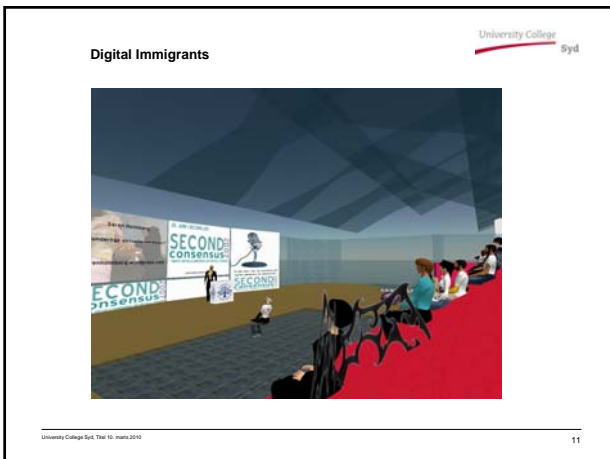


University College Syd

Digital Natives

Marc Prensky: <http://www.marcprensky.com/writing/>

University College Syd, Thi 10. marts 2010 10



Teknologier til tiden

University College Syd

A Vision of Students Today

Today's child is bewildered when he enters the 19th century environment that still characterizes the educational establishment where information is scarce but ordered and structured by fragmented, classified patterns subjects, and schedules." - Marshall McLuhan 1967

★★★★★ 10,188 ratings 3,191,419 views

<http://www.youtube.com/watch?v=dGCJ46vR9o>

University College Syd, 10. marts 2010 13

Hvad har kuglepennen, lommeregneren og mobiltelefonen til fælles?

- de har alle været forbudt i folkeskolen.

University College Syd, 10. marts 2010 14

Hammel skole

University College Syd

Vinder af elæringsprisen 2009, <http://www.emu.dk/tema/web2/projekter/slf/#>

Campus

University College Syd

'Bygningerne' på illustrationen ejes af intuitionen UC Syd (Blackboard og Wiki'en).

De forskellige 'rum' på 'grundplanen' er Blackboard sider. Rummene er overvejende undervisningslokaler og -faciliteter med materialer som f.eks. fagbeskrivelsen, undervisningsplanen, temaark osv., men der er også rum, hvor studerende kan arbejde og opbevare materialer. En del af undervisningsmateriale ligger i en Wiki (et samarbejdsredskab).

Flicksiders, blogs, delicious o.lign. ejes af den enkelte studerende. Ingen siger alle studerende skal have det samme, eller at hver enkelt skal have det hele. Hver enkelt studerende må finde ud af, hvad hun/han individuelt finder sig bedst tilpas med.

Helens og Lis' blog (Lærer-Blogs) 'vandrer' rundt i landskabet, og som det fremgår af illustrationen, er der sikkert hjem'er i Campus'en, som underviserne ikke får øje på. Sådan er det bare.

Den stiplede linie er RSS feed/Bloglines - egnet hvorfra man kan få sig et kik ind over Campus'en.

Der er desuden elementer i illustrationen, som vi ikke har identificeret endnu - det kan være det bliver en sandkasse, en kompostbunke, noget ukrudt og måske endda en losseplads.... Kaos lever vi med!

Fag, Bibliotek, Værtshus, Postboks, Lærerbøger, Blackboard, Wiki, Gruppe, Arkiv, Wikifællesskab, Wikifællesskab, RSS feed

Delicous, Blackboard, Lærer Blog, RSS feed, Flickr, Blog

Blogsamtaler

3 dages samtaler om "Børn på nettet"

Tidsperiode: Mandag d. 6.11. kl. 8 til onsdag d. 8.11. kl. 17.

Deltagere: 1 gæsteblogger, 10 studerende, 3 gæster og en underviser.

<http://playculture.dk/?p=39>
http://faurol2.blogspot.com/2008_04_01_archive.html

Klasseværelseskultur

University College Syd

Jeg håber ikke, jeg fylder for meget :(Ellers lader du bare være med at svare, ikk?! :) mange hilsner, XXXXX

Mail 26-10-2006 21:58 (forhenværende lærerstuderende)

Jo, jeg har skam læst med siden dag 1. Var i tvivl om jeg kunne deltage ... så jeg lod være, men tak for invitationen :)

Indlæg i Blackboard 12-11-2006 18:35 (studerende fra et afsluttet hold)

Sociale netværk!

Ja nu har jeg jo rodet rundt med blogger osv. Blev lidt mere bekendt med cyberspace. Sidder og surfer lidt, hvad finder jeg???? En flog. Indehaveren af denne flog er min ældste søns far. Ham har vi ikke haft kontakt med de sidste 8 år. Nu er der udvekslet e-mail adresser så nu må vi se om der sker noget.

Mange tak for at i deler cyberspace med mig, inspirerer mig til at finde nye ting og steder.

XXXXX

Læring som institutionelt system

"Our institutions... are largely based on the assumption that learning is an individual process, that it has a beginning and an end, that it is best separated from the rest of our activities, and that it is the result of teaching."

Wenger: Communities of Practice. Learning as a social system, 1998, p. 3

Læring som socialt system

These online communities create networks of friends and business colleagues based on referrals from other friends and colleagues. They connect to people based on who those people know rather than who they are. Social Networking can be defined as to how people can find and contact people that they want to reach through the people that they already know. And that's what makes it very different from a regular database.

Software Greenhouse: <http://www.softwaregreenhouse.com/Default.aspx?tabid=85>

CoPs cannot be designed; they can only be designed for

Wenger: Communities of Practice. Learning as a social system, 1998, p.229

Planlægning vs Design

Underviseren *planlægger* ikke undervisning men *designer* undervisning med vægt på mulighederne for forbindelser, hvorigennem studerendes læring, meningskonstruktion, deltagelse og engagement kan udfolde sig.

Teaching Generation Z

Cartoon inspired by Malcolm Gladwell's "The Tipping Point." Edublogosphere

Education in general

What are those idiots doing up there?

Why won't this stupid thing tip!



Web 2.0 in Education

<http://wegner.edublogs.org/2006/10/05/web-20-tipping-point-for-education/>