

## Etik

Navne i kommunikationen i ikke offentlige materialer er *anonymiseret* i diasshowet

Dias, der gengiver samtaler i ikke offentlige rum er *fjernet* fra udskrivningskopierna

## Fra LMS til læringslandskab

- nye lærerkompetencer



[CVU Sønderjylland, 2006](#)

## Historik



[http://videnskabsministeriet.dk/portal/pls/pr01/docs/1/532369\\_DOC](http://videnskabsministeriet.dk/portal/pls/pr01/docs/1/532369_DOC)

Ministeriet for Videnskab  
Teknologi og Udvikling

Efteruddannelse af fjermandervisere i pædagogik:

Førelst jor at komponere et stykke musik i samarbejde med andre studerende, der sidder spredt udover hele landet. Det er siden bag dette e-læringsprojekt, hvor slutmodtageren er pædagogstuderende som bor i tyndere befolkede randområder, der kan har mulighed for at tage en pædagoguddannelse på denne måde.

Der er der tale om nykøbende og kreativt samarbejde over nettet mellem fjermandervisere i fag som drama, musik, naturfag m.v.

Tre regionale uddannelsescentre i Sønderjylland, København, Nordjylland og Midt-vest støtter på forskellidig vis at samarbejde om dette projekt.

Projektet falder ind under e-læringspulsens tema "Nye e-læringsforrun"



### Projektledelsen:

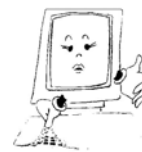
Henrik Tarp Vang,  
Dannerseminariet

Kurt Alling Nielsen,  
Ranum Seminarium

Hanne Søgaard,  
It- og projektafdelingen, Haderslev

Lis Faurholt,  
It- og projektafdelingen, Haderslev

## Er du lokket på nettet?



*Fra konklusionen:*

Det må vurderes, at mange deltageres afvisning af netkommunikation som grundlag for læring i høj grad har rod i manglende kunnen og viden.

Det har også betydelig indflydelse på lærernes holdninger, at netkommunikation for dem er tungt, besværligt og tidskrævende at arbejde med, netop på grund af deres manglende kompetencer.

Projekt Videndeling, 2004-2005

## Undervisning og læring

"Undervisningsformen skal tilpasses de studerendes behov og understøtte **en aktiv indlæring.**"

tekst om professionhøjskolerne

## Digital Literacy

Det er vigtigt, at uddannelsesinstitutionerne forholder sig aktivt til den teknologiske udvikling. Web 2.0 teknologierne repræsenterer et ganske andet læringspotentiale end traditionelle kontorpakker (Microsoft Office), og uddannelserne har en særlig dobbeltforpligtigelse:

- uddannelserne er forpligtede på den generelle samfundsudvikling, hvor "digital literacy" er den fjerde kulturkompetence
- uddannelserne må være "digitalt literate", hvis de vil være attraktive for de nye mediekompetente generationer.



## Vinkler

Vi kommunikerer i mange 'rum' og teknologier.

### Den teknologiske vinkel

hvilken teknologi  
hvilke kommunikationsmuligheder (i den specifikke teknologi)

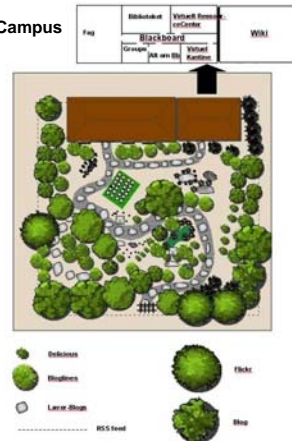
### Den organisatoriske/strukturelle vinkel

hvilke typer materialer findes hvor/hvorfor  
hvem kommunikerer med hvem hvor  
hvem ejer kommunikationsmidlet  
hvem kan se/læse/skrive

### Den sociale/relationelle vinkel

hvilke roller/relationer i hvilke 'rum' og teknologier  
hvad kommunikeres der om  
hvilke kommunikationsgenrer anvendes

## Campus



Bygningerne på illustrationen ejes af intuitionen CVU Sønderjylland (Blackboard og Wiki'en).

De forskellige 'rum' på 'grundplanen' er Blackboard sider. Rummene er overvejende undervisningslokaler og -faciliteter, men der er også rum, hvor studerende kan arbejde og opbevare materialer (Groups). I Blackboard (Course Information / Course Documents / Projects m.m.) ligger alt det formelle samt det, der skal give et overblik over strukturen: fagbeskrivelsen, undervisningsplanen, temaark osv.

En del af undervisningsmateriale ligger i en Wiki (et samarbejdsredskab).

Flickr-sider, blogs, delicious og hvad vi måtte finde på hen ad vejen ejes af den enkelte studerende. Ingen siger alle studerende skal have det samme, eller at hver enkelt skal have det hele. Hver enkelt studerende må finde ud af, hvad hun/han individuelt finder sig bedst tilpas med.

Helens og Lis' blog (Lærer-Blogs) vandrer rundt i landskabet, og som det fremgår af illustrationen, er der sikkert hjørner i Campus'en, som underviserne ikke får øje på. Sådan er det bare.

Den stiplede linie er RSS feed/Bloglines - hagnet hvorfor man kan få sig et kikk ind over Campus'en.

Der er desuden elementer i illustrationen, som vi ikke har identificeret endnu - det kan være det bliver en sandkasse, en kompostbunke, noget ukrudt og måske endda en losseplads... nu må vi se. Kaos skal der nok blive, men det lever vi med!

## Multimedie Campus



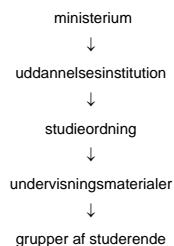
[Flickr præsentation](#)

[Den ladede blog](#)

## Blackboard

## LMS

Learning Management Systemers styrke ligger i understøttelse af en hierarkiseret struktur:



Kilde: Thomas Ryberg,  
[http://www.etl.aau.dk/leadmin/user\\_upload/documents/research/network\\_ict\\_and\\_learning/IKT\\_og\\_L\\_ringsnetv\\_rk\\_-\\_ryberg.ppt](http://www.etl.aau.dk/leadmin/user_upload/documents/research/network_ict_and_learning/IKT_og_L_ringsnetv_rk_-_ryberg.ppt)

## Struktur

### Hvordan er Dansk - multimedie "rummet" indrettet?

**Course Information:** Her finder du undervisningsplaner, litteraturlister samt mål for Dansk - multimedie.

**Course Documents:** Under Course Documents ligger al undervisningsmateriale, så som opgaver/aktiviteter samt teknisk hjælp.

**Projects:** Gratis småprogrammer o.lign.

**Discussion Board:** Er stedet, hvor der stilles spørgsmål, diskuteres og afleveres opgaver.

**Groups:** Der finder du dit grupperum og for gruppevalgsstuderende desuden: logbogstråd.

**Resources:** Under Resources ligger studierelevante link.

## Mappesystem

The screenshot shows a 'Course Information' page with a list of courses. Each entry includes a course name (e.g., 'Eksamen NET - underskrifts Eksam 2006'), a description, and dates. A sidebar on the left contains navigation options like 'Home', 'Communication', 'Course Tools', and 'Control Panel'.

## Konferencefora

The screenshot displays a forum interface with a list of discussion topics. Each topic has a title (e.g., 'Fagprøve NET - underskrifts Eksam 2006'), a description, and a 'Number of Messages' count. A sidebar on the left provides navigation options similar to the map system.

## Diskussionstråde

The screenshot shows a discussion thread with a list of posts. Each post includes a user name (e.g., 'Eva Christel Skovhøvd'), a timestamp, and a preview of the message content. A sidebar on the left contains navigation options.

## Grupperum

The screenshot displays a group room interface with a list of group members. Each member entry includes a name (e.g., 'Lene Dinesen'), a role (e.g., 'Group Leader'), and a profile picture. A sidebar on the left provides navigation options.

## Redskaber i grupperum

The screenshot shows a group room interface with several annotations. Arrows point to 'Konference' (top right), 'Chat' (top right), 'Filudveksling' (top right), and 'Aktive links til gruppedeltagernes e-mail adresser' (bottom right). A sidebar on the left contains navigation options.

## Wiki

The screenshot displays a wiki page with a search bar at the top and a list of navigation links (e.g., 'Forside', 'Læg og redskaber', 'Dokumentation'). A sidebar on the left contains navigation options.



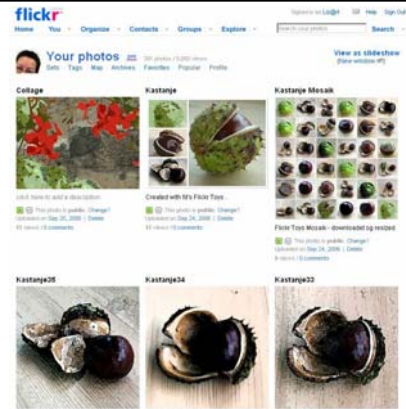


## Om sociale netværk

These online communities create networks of friends and business colleagues based on referrals from other friends and colleagues. They connect to people based on who those people know rather than who they are. Social Networking can be defined as to how people can find and contact people that they want to reach through the people that they already know. And that's what makes it very different from a regular database. Software Greenhouse: <http://www.softwaregreenhouse.com/Default.aspx?tabid=85>

CoPs cannot be designed: they can only be designed for  
Wenger: Communities of Practice. Learning as a social system, 1998, p.229

## flickr, personlig

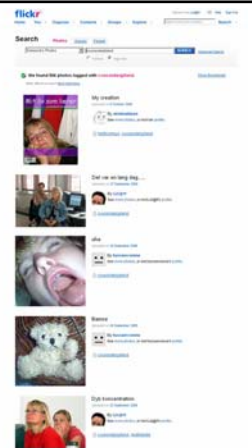


## flickr, fag



## flickr, tag:

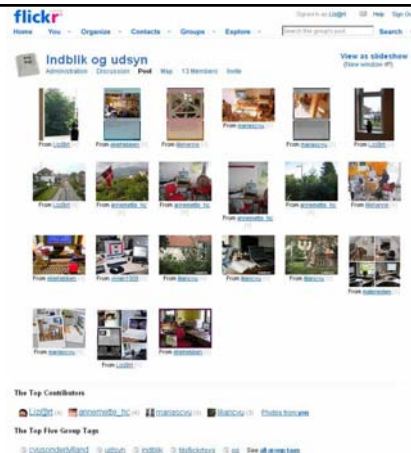
cvusonderjylland

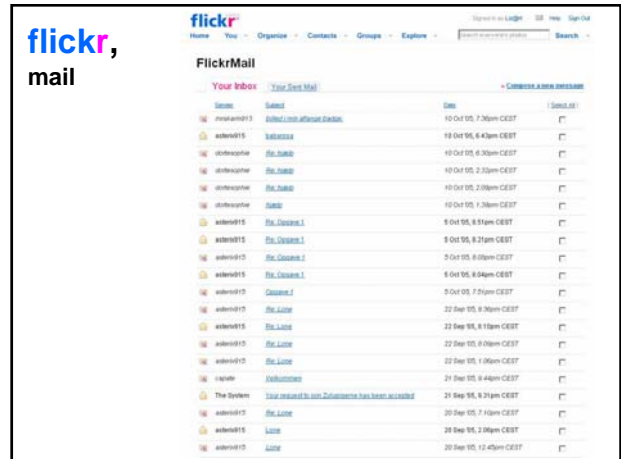
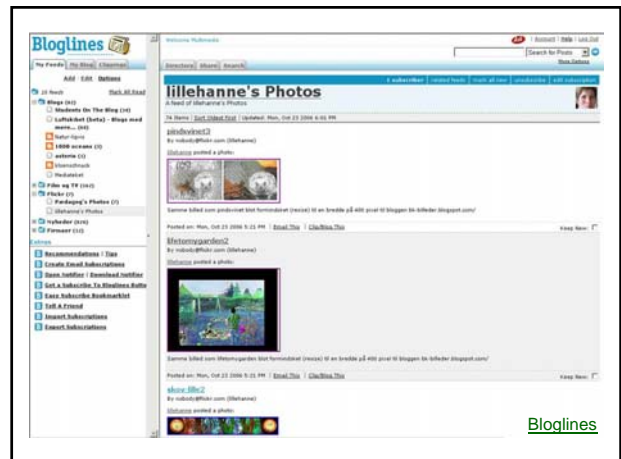
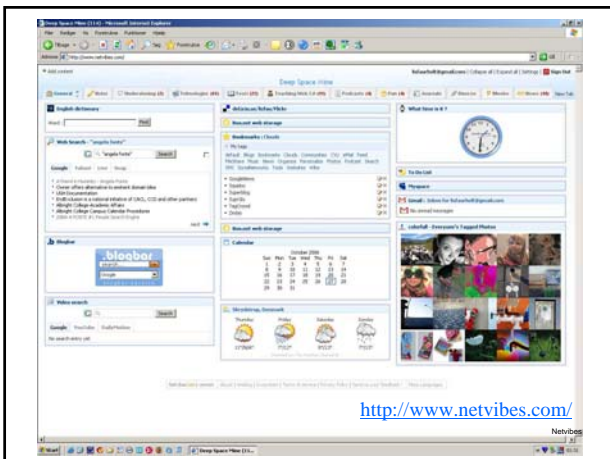
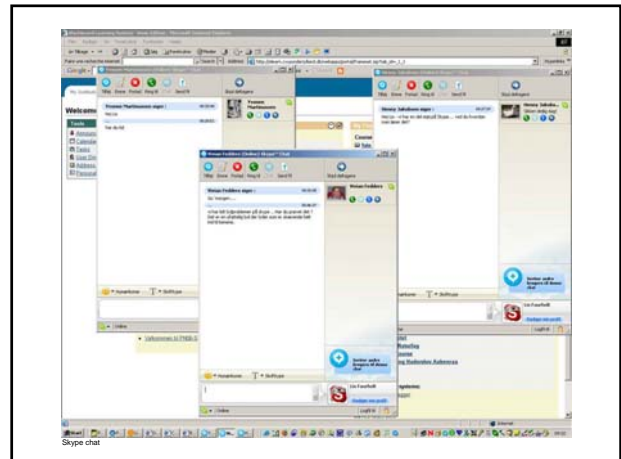


## flickr, blog



## flickr, gruppe



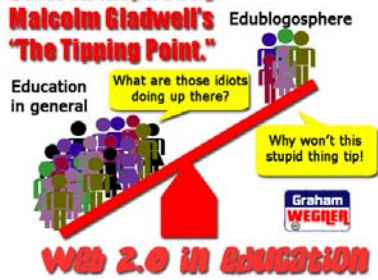









**Cartoon inspired by  
Malcolm Gladwell's  
"The Tipping Point."**



Kilde: Teaching Generation Z  
<http://gwegner.edublogs.org/2006/10/05/web-20-tipping-point-for-education/>